

Inklusion in den Erziehungshilfen

Pädagogische Grundlagen

Partizipation und Selbstbestimmung

Beteiligungsformen

Selbstvertretungen

Unabhängige Beschwerdemöglichkeiten

Inklusive Hilfeplanung

Sozialpädagogisches Fallverstehen

Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit

Heilpädagogische und therapeutische Methoden

Exklusionssensible Erziehung

Capabilities Approach

Anti-Bias-Ansatz

Ressourcenorientierung

Strukturelle Grundlagen

Bundesebene

SGB VIII
KJSG und die Reform bis 2028

SGB IX
BTHG, Teilhabestärkungsgesetz

Weitere relevante Gesetzgebungen in SGB II, III, V

Landesebene

Ausführungsbestimmungen

Umsetzung BTHG

Pilotprojekte und Strukturentwicklung

Kommune

Leistungsvereinbarung, Qualitätsvereinbarung, Entgeltvereinbarungen

Jugendhilfeplanung

Beteiligung und Kooperation von öffentlichen und freien Trägern

Organisationale Grundlagen

Strukturentwicklung

Barrierefreie und beteiligungsorientierte Infrastruktur

Reflexionsräume und Weiterbildungsmöglichkeiten

Angebotsportfolio

Organisationsentwicklung

Veränderungspraxen (Bottom-up, Multiple Nucleus, Top-down)

Inklusive Haltung entwickeln

Multiprofessionelle Teams

Konzeptentwicklung

Individuelle Hilfeeinrichtungen

Inklusive Konzeptentwicklung

Inklusive Beteiligungs-, Beschwerde- und Schutzkonzepte